

Dětské oddělení U Berty



**NABÍDKA
PROGRAMŮ**

**pro 2. stupeň
základních škol**

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 2. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
dětské oddělení U Berty
pobočka Slezské Předměstí
Gagarinova 844, Hradec Králové 500 03

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U Berty, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 2. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 60 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 541 256**, na e-mailu **pokorna@knihovnahk.cz**, **slezske@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, každý všední den kromě úterý, kdykoliv v době od 8:00 do 11:00 hodin.

Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

Bc. Jitka Pokorná
knihovnice dětského oddělení

BESEDY – literární

3 Karlové

8.–9. třída, 60 minut

Karel Hynek Mácha, Karel Jaromír Erben, Karel Havlíček Borovský. Co je spojuje? V čem byli rozdílní? Jaký život vedli? Seznámení s neznámějšími díly těchto autorů.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Karel Čapek

8.–9. třída, 60 minut

Kdo byl Karel Čapek? Co ho spojuje s naším městem a krajem? Napsal jen Dášeňku? Jsou Čapkovy romány stále aktuální? V čtenářské dílně se žáci seznámí s neznámějšími romány Karla Čapka a jejich přesahem do současnosti.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Kytice – K. J. Erben

8.–9. třída, 60 minut

Čtenářská dílna, ve které se žáci seznámí s Erbenovými baladami a jejich přesahem do současné literatury. Seznámí se s životem Karla Jaromíra Erbena, tématy balad, jejich hlubší podstatou a symbolikou. *Totožné s programem v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

BESEDY – kritické myšlení

Nesvobodná společnost (Pavel Čech: A)

8.–9. třída, 60 minut

Program založený na grafickém příběhu Pavla Čecha s nejkratším názvem „A“, ve kterém studenti diskutují a zamýšlejí se nad totalitními režimy, omezováním vlastních svobod, nutností přemýšlet v souvislostech a kriticky myslet. *Totožné s programem v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Sametová revoluce

8.–9. třída, 60 minut

Seznámení s historickými okolnostmi revoluce a společenskými podmínkami. Václav Havel, disent a samizdatová literatura. Aktivity ve skupinách.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Mediální gramotnost

6.–9. třída, 60 minut

Jak se orientovat v online prostoru a jak fungují média? Praktická cvičení na ověřování informací, společná diskuze o umělé inteligenci a o současném dění ve světě. *Obdobný program v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět
- Informační technologie

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Lekce tvůrčího psaní

6.–9. třída, 60 minut

Zábavnou formou si žáci vyzkouší různé techniky tvůrčího psaní. Názorné postupy, propojení fantazie, různých literárních stylů a žánrů za pomoci storytelling cards Kouzelná cesta. Vhodné i pro nepsavce. *Obdobný program v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

BESEDY – žánrové

Fantasy

6.–9. třída, 60 minut

Velice oblíbený žánr fantasy se představí hravou formou za pomoci aktivizačních prvků a s využitím zážitkové pedagogiky. Žáci osvěží své znalosti z magického světa Harryho Pottera a Pána prstenů, seznámí se s dalšími klasickými díly i současnými novinkami ze žánru fantasy. *Obdobný program v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Komiks

6.–9. třída, 60 minut

Interaktivní workshop představující hlavní komiksové proudy, tvůrce a značky. Program se zaměřuje na vznik amerického komiksového mainstreamu a ukazuje, čím se liší od evropské a japonské tvorby. *Totožné s programem v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Horory (reality show *Vsad'svůj život!*)

7.–9. třída, 60 minut

Dynamický program inspirovaný knihou Antonyho Horowitza *Horory na dobrou noc*. Jedná se o zážitkovou lekci, při níž je kladen důraz na týmovou spolupráci a komunikaci ve skupině. Žáci též získají literární tipy z žánru horor. *Totožné s programem v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

BESEDY – tématické

Řecké báje a pověsti

6.-7. třída, 60 minut

Při lekci se žáci seznámí s neznámějšími bájemi. Ukážeme si, že báje nejsou tak úplně out, i když jsou staré, a kde se s nimi můžeme setkat i dnes. Žáci zjistí, co to jsou báje a pověsti, vyzkouší si úkoly spojené s řeckými bohy či transkripcí řecké abecedy.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Báje a pověsti ve světě

6.-7. třída, 60 minut

V této lekci se žáci seznámí s bájemi a tajemnými pověstmi z různých koutů země. Nahlédnou do dávné minulosti i do exotických zemí. Zjistí, kde žijí bájní a nebezpeční tvorové, čemu lidé věřili a možná ještě věří v dalekých krajích. Kromě vyprávění, čtení a práce s textem čekají žáky různé úkoly zaměřené na týmovou kooperaci. *Totožné s programem v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské

Vánoce ve světě

6.-7. třída, 60 minut

Vánoční lekce, při které se žáci dozvědí, jak se slaví vánoční svátky v různých zemích po celém světě, kdo naděluje dárky, jaké dobroty jsou na svátečním stole a jaké vánoční zvyky se kde dodržují. A samozřejmě si i některé neznámé zvyky vyzkouší. *Obdobný program v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence občanské