

Dětské oddělení U Berty



**NABÍDKA
PROGRAMŮ**

**pro 1. stupeň
základních škol**

NABÍDKA PROGRAMŮ

pro 1. stupeň základních škol

Knihovna města Hradce Králové
dětské oddělení U Berty
pobočka Slezské Předměstí
Gagarinova 844, Hradec Králové 500 03

Milé paní učitelky, milí učitelé,

představujeme vám nabídku vzdělávacích a interaktivních programů dětského oddělení U Berty, která je připravena především jako podpora a doplnění vzdělávacího programu žáků základních škol na 1. stupni.

Všechny programy jsou založeny na interakci, dialogu a vzájemné spolupráci. Využíváme při nich metod kritického myšlení, dramatické výchovy a snažíme se podporovat rozvoj budoucího čtenářství.

Nabízené programy jsou zdarma a jsou realizovány vždy po předchozí domluvě. Délka lekce je většinou 60 minut. Po dohodě lze délku či téma přizpůsobit individuálním požadavkům.

Programy si můžete objednávat telefonicky na čísle **495 541 256**, na e-mailu **pokorna@knihovnahk.cz**, **slezske@knihovnahk.cz** nebo **osobně přímo na pobočce**. Realizovány jsou od září do června, každý všední den kromě úterý, kdykoliv v době od 8:00 do 11:00 hodin.

Přihlášení na lekci bereme jako závazné a prosíme vás, abyste nás o případných změnách – zrušení, změna tématu či termínu – co nejdříve informovali.

Přejeme příjemné zážitky v knihovně a těšíme se na spolupráci.

Bc. Jitka Pokorná
knihovnice dětského oddělení

BESEDY – literární

Danda má hlad – Ivona Březinová

2.-4. třída, 45-60 minut

Jaké nenadálé situace vám může připravit soužití s domácím mazlíčkem? A co když je ten mazlíček hodně neobvyklý? I o tom je program pro začínající čtenáře, doplněný o nejrůznější úkoly a aktivity, které děti nejen pobaví, ale také podnítl jejich zájem o čtení. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Gorila a já – Frida Nilsson

3.-5. třída, 45-60 minut

Čtenářská lekce seznamující děti s originální knihou i zápletkou. Pracuje s tématy přátelství, tolerance a dezinformace. Děti putují příběhem knihy a spolu s hlavní hrdinkou vymýšlejí nápady k řešení situací. Budeme číst, tvořit, malovat, předvídat a komunikovat. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

Velké knižní dobrodružství

2.-4. třída, 45-60 minut

Kdo je to spisovatel, ilustrátor nebo redaktor? Jak asi vypadá práce grafika nebo tiskaře? Co se děje v nakladatelství a jaký úkol má obchodní zástupce? Vydejte se s námi na fascinující výpravu, kde se dozvíte vše důležité o cestě knihy od nápadu až ke čtenáři. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Ilustrátoři

2.-4. třída, 45–60 minut

Knihy mluví nejen svými texty, ale i obrázky. Vydejte se s námi na cestu, kde se fantazie potkává s uměním. Současní ilustrátoři, které stojí za to znát, kouzelné knihy a řada kreativních úkolů. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Spisovatelé

2.-3. třída, 60–70 minut

Literární lekce, při níž se žáci zábavnou formou seznámí s autory dětských knížek a s jejich literární tvorbou. Jedná se o autory knih, které jsou mezi dětmi velmi oblíbené.

V této lekci se seznámíte se 4 autory dle výběru.

Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.

Čeští autoři

Ivona Březinová, Pavel Čech, Ilona Fišerová, Daniela Krolupperová, Zuzana Pospíšilová, Klára Smolíková, Zdeněk Svěrák, Miloš Kratochvíl, Tereza Pařízková, Ivana Peroutková, Petr Stančík

Zahraniční autoři

David Walliams, Frida Nilsson, Holly Webb, Tomas Brezina, Alan Bradley, John Flanagan, Jacqueline Wilson

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Lovci mamutů

4. třída, 45–60 minut

Vyprávění o pravěku, o tom, jak žili tehdejší lidé, jak si zajišťovali potravu, kde bydleli. Čtení vybraných pasáží a společná práce s textem.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Komiks

4.-5. třída, 60–70 minut

Komiksová dílna seznamující s příběhy v bublinách. Představení české i zahraniční scény, doporučené komiksy, lettering. Představení českého i zahraničního komiksu, fenomén manga. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Detektivky

2.-5. třída, 45–60 minut

Detektivní příběhy pro malé čtenáře, logické hádanky a úkoly, čtení detektivního příběhu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Vynálezy

5. třída, 45–60 minut

Propojení vynálezů s porozuměním textu a metodami kritického myšlení. Budeme pátrat, zjišťovat, vzdělávat se, ale i tvořit, vynalézat, přemýšlet a prezentovat. Program plný získávání zajímavých informací a tvůrčích procesů. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Informační a komunikační technologie
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Rádio buch! – Magdalena Rutová

1.-3. třída, 45–60 minut

Knižní radioaktivita pro malé kreslíře. V rámci čtenářské dílny budeme objevovat a zkoušet různá povolání spolu s mladou osmiletou ženou, jejíž hlas nás celou lekcí provede. Výtvarně literární program, při kterém účastníci zapojují svoji představivost a vytváří vlastní knihu.

vzdělávací oblasti

- Umění a kultura
- Člověk a společnost
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence činnostní

Přísloví

1.–3. třída, 45–60 minut

Jazykové hrátky s příslovími, rčeními či pranostikami formou interaktivních aktivit. Děti si budou rozvíjet slovní zásobu, obohatí se o nové znalosti a během celého pořadu si vytvoří malou knihu na míru. Práce s jazykem, obrázky, knihami, humorem i fantazií. Na motivy knihy Ester Staré: Až se ucho utrhne. *Totožné s programem nabízeným v ústřední knihovně.*

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence k učení

Lekce tvůrčího psaní

4.–5. třída, 45–60 minut

Zábavnou formou si žáci vyzkouší různé techniky tvůrčího psaní. Propojení fantazie, názorné postupy, různé literární styly a žánry za pomoci storytelling cards Kouzelná cesta.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Jazyk a jazyková komunikace

klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní

BESEDY – vlastivědné

Hradecké pověsti

4.–5. třída, 45–60 minut

Stručné vyprávění o historii Hradce Králové. Obecné seznámení s pověstmi. Čtení vybraných hradeckých pověstí – práce s textem. Rozvíjení čtenářských a posluchačských dovedností.

vzdělávací oblasti

- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

České báje a pověsti

3.–4. třída, 70 minut

Zábavnou formou přiblížíme dětem nejstarší české báje a pověsti. Přeneseme se v čase mezi staré české rody a přiblížíme si dobu, ve které se hrdiny mohli stát obyčejný rolník nebo neznámá dívka. V lekci budeme pracovat s textem a čeká nás neobvyklý souboj rodů.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení
- Kompetence občanské a činnostní

Můj stát – Naši patroni

4.–5. třída, 45–60 minut

Seznámení s nejznámějšími českými patrony a objasnění pojmu patron. Vyprávění příběhů, které s patrony souvisejí, čtení vybrané pověsti z naší historie.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Státní symboly

4.–5. třída, 45–60 minut

Jak a kde vznikly státní symboly, jaké máme státní symboly v ČR, kde se s nimi můžeme setkat. Aktivita – doplňování chybějících částí (např. na státním znaku), čtení pověsti o Bruncvíkovi.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

BESEDY – roční období

1.–2. třída, 45–60 minut

Jaro

Povídání o jaru, co se děje v přírodě, co dělají zvířata. Čtení příběhu, hádanky a básničky na téma jaro, zvyky a tradice spojené s jarem.

Podzim

Povídání o podzimu – co se děje v přírodě, jak se zvířata a stromy připravují na zimu. Poznávání stromů podle listů a šišek; stěhovaví a nestěhovaví ptáci; houby jedlé a nejedlé. Čtení krátké pohádky.

Zima

Povídání o zimě – co se děje v přírodě, zimní sporty a aktivity. Stopy zvířat ve sněhu, jak se staráme o zvířata v lese. Čtení krátkého zimního příběhu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět
- Člověk a příroda

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Velikonoce

1.-3. třída, 45–60 minut

Povídání o Velikonocích, pojmenování jednotlivých dnů, tradice spojené s Velikonoci, proč Velikonoce slavíme. Čtení krátkého velikonočního příběhu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Vánoce

1.-3. třída, 45–60 minut

Povídání o Vánocích a vánočních zvycích. Pojmenování svátečních dnů; co děláme před Vánoci. Obrázkové divadlo na téma Vánoční příběh, povídání o Ježíškovi, koledy, tradice adventu.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení

Speciální akce pro 1. ročníky

Předávání slabikářů

říjen–listopad, 70 minut

Slavnostní předávání slabikářů, plnění úkolů začínajícího čtenáře, abeceda, vyprávění krátkých příběhů.

Pasování na čtenáře

červen, 70 minut

Slavnostní program pro prvňáčky s předáním knížky. Plnění krátkých úkolů, během nichž děti prokáží, že se už naučily číst. Program je potřeba objednat nejpozději do **poloviny ledna**. Ve spolupráci se SKIP, 25 Kč / dítě.

vzdělávací oblasti

- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a společnost
- Umění a kultura
- Člověk a jeho svět

klíčové kompetence

- Kompetence sociální a personální
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k učení